

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA MATERI KALOR
PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN KOTA TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:

LUKNI MAULANA

NIM: 083611012

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lukni Maulana
NIM : 083611012
Jurusan/Program Studi : Tadris/Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Oktober 2012

Saya yang menyatakan,



Lukni Maulana
NIM : 083611012



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar
Fisika Materi Kalor Pada Peserta Didik Kelas X Di MAN
Kota Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Lukni Maulana

NIM : 083611012

Jurusan : Tadris

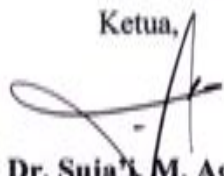
Program Studi: Tadris Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Fisika.

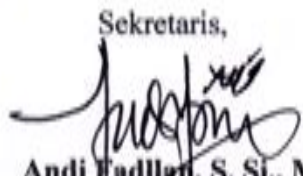
Semarang, 11 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dr. Sujatna, M. Ag.
NIP. 19700503 199603 1 003

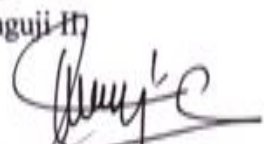
Sekretaris,


Andi Fadlan, S. Si., M. Sc.
NIP. 19800915 200501 1 006

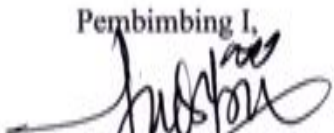
Penguji I,


Joko Budi Poernomo, M. Pd.
NIP. 19760214 200801 1 011

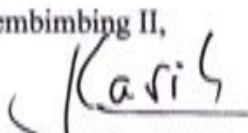
Penguji II,


Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes.
NIP. 19751115 200501 2 001

Pembimbing I,


Andi Fadlan, S. Si., M. Sc.
NIP. 19800915 200501 1 006

Pembimbing II,


Dr. Sukasih, M. Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosional dengan
Hasil Belajar Fisika Materi Kalor pada Peserta Didik Kelas X
di MAN Kota Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Lukni Maulana

NIM : 083611012

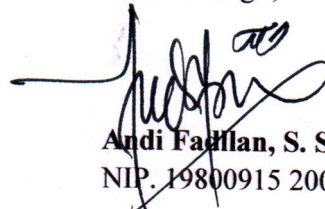
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Andi Faillan, S. Si., M. Sc.

NIP. 19800915 200501 1 006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosional dengan
Hasil Belajar Fisika Materi Kalor pada Peserta Didik Kelas X
di MAN Kota Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Lukni Maulana

NIM : 083611012

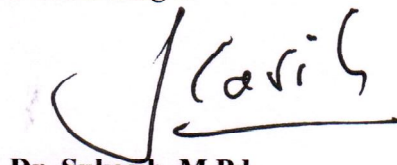
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dr. Sukasih, M.Pd.

NIP : 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Fisika Materi Kalor pada Peserta Didik Kelas X di MAN Kota Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012*
Penulis : Lukni Maulana
NIM : 083611012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika materi kalor pada peserta didik kelas X di MAN kota Tegal tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional, karena bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel atau beberapa variabel. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X, kemudian diambil sampel 66 peserta didik dengan menggunakan metode *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket (kuesioner) untuk memperoleh data variabel X, sedangkan tes hasil belajar untuk memperoleh data variabel Y. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai angket sebesar 127,14 dengan predikat cukup baik. Demikian juga dengan hasil belajar siswa berada pada predikat cukup baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 73,42.

Analisis hubungan antara variabel kecerdasan emosional (X) dan variabel hasil belajar fisika (Y) diuji dengan rumus korelasi *product moment* dari Pearson. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,388$, sedangkan nilai $r_{tabel} = 0,246$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%, maka ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Selanjutnya nilai r_{hitung} ini diuji signifikansi dengan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,367$. Sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,998$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%, maka korelasi antara variabel X dan Y adalah signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika materi kalor pada peserta didik kelas X di MAN kota Tegal.

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua dan pendidik dalam membimbing dan memotivasi peserta didik untuk menggali kecerdasan emosional yang dimilikinya dan bagi peserta didik diharapkan agar dapat menggunakan kecerdasan emosional yang dimilikinya untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Fisika Materi Kalor pada Peserta Didik Kelas X di MAN Kota Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012”.

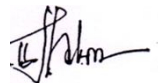
Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd, Ketua Jurusan Tadris.
3. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom. selaku Sekretaris Jurusan Tadris.
4. Andi Fadllan, S. Si., M. Sc. sebagai pembimbing I dan Dr. Sukasih, M. Pd. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Abah, ibu, yulin, mas Ali, mas Khamim, dan keluarga besarku yang telah memberikan doa dan semangat yang begitu besar untukku.
6. Drs. H. Kamalludin, MM. selaku Kepala MAN kota Tegal yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bimbingan.
7. Bidadariku yang selalu mendukung dan memotivasi saya.
8. Segenap warga kos 29 yang menjadi keluargaku di Semarang.
9. Segenap teman-teman tadris fisika angkatan 2008.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu..

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 19 Oktober 2012

Penulis



Lukni Maulana
NIM : 083611012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II.....	v
ABSTRAK PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Kecerdasan Emosional.....	7
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	7
b. Unsur Kecerdasan Emosional	11
2. Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
c. Pembagian Ranah Hasil Belajar	16
3. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar.....	17

4. Materi Kalor	18
a. Pengertian Kalor	18
b. Kalor Jenis dan Kapasitas Kalor	18
c. Asas Black	19
d. Kalorimeter	19
e. Kalor Laten dan Perubahan Wujud Zat	20
f. Perpindahan Kalor	21
C. Rumusan Hipotesis.....	23
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Analisis Instrumen Angket dan Tes	36
2. Rekapitulasi Data Angket dan Tes	39
B. Analisis Data Penelitian	43
1. Analisis Pendahuluan	43
2. Analisis Uji Hipotesis	48
3. Analisis Lanjut	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
D. Keterbatasan Penelitian	54
 BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

C. Penutup	56
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Distribusi Sampel Penelitian, 26.
Tabel 4.1	: Uji Validitas Angket, 36.
Tabel 4.2	: Uji Validitas Tes, 37.
Tabel 4.3	: Indeks Kesukaran Soal, 38.
Tabel 4.4	: Daya Pembeda Soal, 39.
Tabel 4.5	: Nilai Angket, 40.
Tabel 4.6	: Nilai Tes, 41.
Tabel 4.7	: Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional, 44.
Tabel 4.8	: Kualitas Variabel Kecerdasan Emosional, 45.
Tabel 4.9	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik, 46.
Tabel 4.10	: Kualitas Variabel Hasil Belajar Fisika Materi Kalor, 47.
Tabel 4.11	: Hasil Perhitungan Chi Kuadrat, 48.
Tabel 4.12	: Data Hasil Perhitungan Product Moment, 49.
Tabel 4.13	: Tingkatan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta Didik, 53.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Peserta Kelas Uji Coba, 59.
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Uji Coba Angket, 60.
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Uji Coba Tes, 61.
- Lampiran 4 : Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional, 62.
- Lampiran 5 : Uji Coba Tes Materi Kalor, 66.
- Lampiran 6 : Perhitungan Analisis Uji Coba Angket, 73.
- Lampiran 7 : Perhitungan Analisis Validitas Angket untuk 1 Nomor, 76.
- Lampiran 8 : Perhitungan Analisis Reliabilitas Angket, 77.
- Lampiran 9 : Perhitungan Analisis Uji Coba Tes, 78.
- Lampiran 10 : Perhitungan Analisis Validitas Tes untuk 1 Nomor, 81.
- Lampiran 11 : Perhitungan Analisis Reliabilitas Tes, 82.
- Lampiran 12 : Perhitungan Analisis Tingkat Kesukaran untuk 1 Nomor, 83.
- Lampiran 13 : Perhitungan Analisis Daya Pembeda untuk 1 Nomor, 84.
- Lampiran 14 : Daftar Nama Sampel Penelitian, 85.
- Lampiran 15 : Kisi-Kisi Instrumen Angket, 86.
- Lampiran 16 : Kisi-Kisi Instrumen Tes, 87.
- Lampiran 17 : Angket Kecerdasan Emosional, 88.
- Lampiran 18 : Tes Materi Kalor, 91.
- Lampiran 19 : Jawaban Tes Materi Kalor, 95.
- Lampiran 20 : Daftar Nilai Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X, 96.
- Lampiran 21 : Daftar Nilai Tes Materi Kalor Peserta Didik Kelas X, 98.
- Lampiran 22 : Uji Normalitas Angket, 100.
- Lampiran 23 : Uji Normalitas Tes, 103.
- Lampiran 24 : Perhitungan Analisis r product moment, 106.
- Lampiran 25 : Tabel Chi Kuadrat, 108.
- Lampiran 26 : Tabel r *Product Moment*, 109.
- Lampiran 27 : Tabel Uji T, 110.
- Lampiran 28 : Foto-Foto Penelitian, 111.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Kalorimeter, 19.
- Gambar 2.2 : Perubahan wujud zat, 20.
- Gambar 4.1 : Histogram nilai Angket, 45.
- Gambar 4.2 : Histogram nilai Tes, 47.